

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая  
**2 год обучения**  
**Возраст учащихся:** от 12 до 17 лет.

**Автор-составитель:**  
Шарипова Зиля Нургалиевна  
педагог дополнительного образования

Казань 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативно-правовые основания:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Данная программа является типовой, модифицированной с учетом особенностей групп детей 6 - 11 классов. По уровню усвоения общекультурная, по форме организации комплексная.

**Направленность** – туристско-краеведческая.

**Актуальность программы «Литературное краеведение»:** Литературное краеведение – обширная, волнующая область большого познавательного, эстетического и воспитательного значения. Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививает им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью.

Казань – древний очаг культуры на Волге, город великих традиций, большой индустриальный и научный центр. С Казанью и ее краем в той или иной степени творчески и биографически связаны такие вершины литературы и культуры, как Радищев и Державин, Пушкин и Герцен, Толстой и Короленко, Горький и Маяковский. Далеко не весь материал о русских писателях в нашем крае собран и систематизирован.

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей воспитанников, развитие мотивации к познанию через увлечение литературным краеведением, приобщение воспитанников к системе духовных и культурных ценностей русского и татарского народов, почитанию своих национальных традиций, родного языка, русской и татарской литературы и культуры

**Задачи:**

- научить основам исследовательской, собирательской и оформительской деятельности;
- научить вести учет, хранение, систематизация собранного материала;
- подготовить актив юных краеведов для работы по литературному краеведению в музее Ш. Марджани;
- формировать исследовательские навыки;
- создать музей - в чемодане.

**Отличительная особенность программы:** Формирование краеведческой культуры учащихся через вовлечение в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности учащихся.

**Предполагаемые результаты учащихся:**

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в межличностных отношениях, сформированность личностной мотивации к краеведческой деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнения.

Предметные результаты - сформированность знаний в области литературного краеведения: знает основные сведения по истории и литературе Республики Татарстан; знает о писателях, поэтах и деятелях культуры района и может применить полученные знания, умения и навыки на практике.

Метапредметные результаты - сформированность сотрудничества, взаимоконтроля, способности ставить перед собой правильные целевые установки, умение искать информацию, анализировать и перерабатывать ее, мыслить, давать оценку, умение принимать коллективное решение и отстаивать свое мнение.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 12-17 лет

**Объем и срок освоения программы:** 3 года, 144 часа в год, 4 часа в неделю.

**Формы обучения**

Применение разнообразных форм проведений занятий: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, лекционное занятие, выставка творческих работ, защита проекта, учебная игра, конкурс, спектакль, мастер-класс, игра-путешествие, игра сюжетно-игровая, встреча с интересными людьми, работа в архивах, экскурсии и путешествия, игры, отчеты, выставки.

**Календарный учебный график.**  
**2-й год обучения**

№ п/п	Месяц	группа		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Гр. 81	Гр. 82						
1	Сентябрь	03	02	по расписанию	Ввод. лекция	2	Вводный урок	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
2	Сентябрь	04	05	по расписанию	Беседа	2	Ш.Марджани- ученый, просветитель,автор научных трудов	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
3	Сентябрь	10	09	по расписанию	Эвристическая беседа	2	Работа в фондах Ш.Марджани	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
4	Сентябрь	11	12	по расписанию	выставка	2	Мечеть Марджани - памятник национальной архитектуры	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
5	Сентябрь	17	16	по расписанию	Презентация	2	Татарский шамаиль и русская икона. Историческая основа	Гимназия 2 каб.91	Беседа
6	Сентябрь	18	19	по расписанию	Лекция	2	Творчество г. Тукая глазами Баки Урманче.	Гимназия 2 каб.91	Самооценка
7	Сентябрь	24	23	по расписанию	беседа	2	Графические картины к поэме «Шурале»	Гимназия 2 каб.91	Беседа
8	Сентябрь	25	26	по расписанию	практикум	2	Театрализация сказки Г. Тукая « Шурале»	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
9	Сентябрь / Октябрь	01	30	по расписанию	Творческая мастерская	2	Урок творчества.Рисуем сказки Тукая.	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
10	Октябрь	02	03	по расписанию	Творческая мастерская	2	Подготовка к выставке творческих работ.	Гимназия 2 каб.91	Опрос
11	Октябрь	08	07	по расписанию	Музейный урок	2	Татарский ученый и писатель К. Насыри	Гимназия 2 каб.91	Анкета
12	Октябрь	09	10	по расписанию	Беседа с презентацией	2	Знакомство с книгой К. Насыри « Книга о воспитании»	Гимназия 2 каб.91	Опрос
13	Октябрь	15	14	по расписанию	Урок творчества	2	Сочинение «Мои впечатления по книге К. Насыри»	Гимназия 2 каб.91	Интервьюиров ание
14	Октябрь	16	17	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в музей К. Насыри.	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение

15	Октябрь	22	21	по расписанию	лекция	2	Генеологическое дерево К. Насыри	Гимназия 2 каб.91	беседа
16	Октябрь	23	24	по расписанию	Практикум	2	Работа по созданию текста экскурсии «Литературная Казань»	Гимназия 2 каб.91	самооценка
17	Октябрь	29	28	по расписанию	Урок творчества	2	Защита проектов по теме «Я экскурсовод»	Гимназия 2 каб.91	Срез
18	Октябрь	30	31	по расписанию	Лекция	2	Классик татарской Драматургии - Тази Гиззат.	Гимназия 2 каб.91	беседа
19	Ноябрь	05	03	по расписанию	Презентация	2	Тази Гиззат в Елабуге	Гимназия 2 каб.91	анкета
20	Ноябрь	12	07	по расписанию	Круглый стол	2	Тази Гиззат и Джаманаклы	Гимназия 2 каб.91	самооценка
21	Ноябрь	13	10	по расписанию	презентация	2	Марина Цветаева и наш край	Гимназия 2 каб.91	собеседование
22	Ноябрь	19	14	по расписанию	Консультация	2	Заочное путешествие в музей Цветаевой в Елабуге	Гимназия 2 каб.91	анкета
23	Ноябрь	20	17	по расписанию	Беседа с презентацией	2	Урок творчества. Сочиняем стихи, рассказы, сказки	Гимназия 2 каб.91	интервьюирован ие
24	Ноябрь	26	21	по расписанию	Текущий контроль	2	Язык поэзии М.Цветаевой	Гимназия 2 каб.91	зачет
25	Ноябрь	27	24	по расписанию	Практ. занятие	2	Готовимся к конкурсу чтецов	Гимназия 2 каб.91	Оценка умений
26	Ноябрь / Декабрь	03	28	по расписанию	Зашита проек.	2	Детство и юность Державина. Родители Державина.	Гимназия 2 каб.91	самооценка
27	Декабрь	04	02	по расписанию	экскурсия	2	Памятник нашему земляку Державину в Лядском саду.	Гимназия 2 каб.91	анкета
28	Декабрь	10	05	по расписанию	Виртуальное путешествие	2	Экскурсия в музей Державина в Петербург.	Гимназия 2 каб.91	анкета
29	Декабрь	11	09	по расписанию	Творческая встреча с директором музея	2	Лаишево. Музей Державина. История, традиции.	Гимназия 2 каб.91	опрос
30	Декабрь	17	12	по расписанию	Практикум	2	Сочиняем сказки, рассказы, стихи.	Гимназия 2 каб.91	Практические умения

31	Декабрь	18	16	по расписанию	диалог	2	Державин и наш край.	Гимназия 2 каб.91	Прак. Умения
32	Декабрь	24	19	по расписанию	Урок презентация	2	Поэт А. Пушкин и наш край.	Гимназия 2 каб.91	Беседа
33	Декабрь	25	23	по расписанию	лекция	2	Казанские корни рода Пушкиных.	Гимназия 2 каб.91	Опрос
34	Декабрь / Январь	14	26	по расписанию	Урок- встреча	2	Поэтика стихотворений «Моя родословная» и «Сон».	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
35	Декабрь / Январь	15	30	по расписанию	Практическое занятие	2	Заочное путешествие в Москву. Виртуальная экскурсия в музей Захарово.	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
36	Январь	21	13	по расписанию	Музейный урок	2	Посещение выставки в музее Боратынского. «Пушкин в Казани»	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
37	Январь	22	16	по расписанию	Практикум	2	Работа по созданию текста экскурсии на тему «Пушкинские места в Казани»	Гимназия 2 каб.91	Беседа
38	Январь	28	20	по расписанию	беседа	2	Казанские знакомые А.С.Пушкина	Гимназия 2 каб.91	Опрос
39	Январь	29	23	по расписанию	лекция	2	Поэт Перцов- казанский знакомый Пушкина	Гимназия 2 каб.91	Практич. Умения
40	Январь / Февраль	04	27	по расписанию	Урок-игра	2	Казань. Места, связанные поэтом Перцовым.	Гимназия 2 каб.91	Анкета
41	Январь / Февраль	05	30	по расписанию	лекция	2	Потомки поэта Перцова	Гимназия 2 каб.91	Самооценка
42	Февраль	11	03	по расписанию	лекция	2	Казанский знакомый Пушкина Карл Фукс.	Гимназия 2 каб.91	Собеседование
43	Февраль	12	06	по расписанию	Урок - экскурсия	2	Посещение виртуального музея Карла Фукса	Гимназия 2 каб.91	Практич. Умения
44	Февраль	18	10	по расписанию	Практикум	2	Создание текста экскурсии.	Гимназия 2 каб.91	Беседа
45	Февраль	19	13	по расписанию	лекция	2	А. Алиш. Знакомство с ранним творчеством.	Гимназия 2 каб.91	Собеседование
46	Февраль	25	17	по расписанию	семинар	2	Алиш - фронтовик	Гимназия 2 каб.91	Опрос

47	Февраль	26	20	по расписанию	Практическое занятие	2	Алишевский хронограф: 36 мгновений судьбы.	Гимназия 2 каб.91	Прак. Умения
48	Февраль / Март	04	24	по расписанию	защита проектов	2	«....И в памяти стихи и сказки...»	Гимназия 2 каб.91	Самооценка
49	Февраль / Март	05	27	по расписанию	беседа	2	Встреча Алиша с Джалилем. Концлагерь Вустрау.	Гимназия 2 каб.91	Опрос
50	Март	11	03	по расписанию	диалог	2	Знакомство с письмами Алиша с фронта.	Гимназия 2 каб.91	Беседа
51	Март	12	06	по расписанию	Семинар	2	Потомки Алиша в Казани	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
52	Март	18	10	по расписанию	практикум	2	Работа над проектом « Писатели фронтовики- наши земляки»	Гимназия 2 каб.91	Самооценка
53	Март	19	13	по расписанию	Контрольный урок	2	Защита проектов «Наши земляки- поэты фронтовики»	Гимназия 2 каб.91	Собеседование
54	Март	25	17	по расписанию	диалог	2	Поэт и просветитель М. Дардеменд.	Гимназия 2 каб.91	Анкета
55	Март	26	24	по расписанию	мастер -класс	2	Элегия «Памяти Марджани»	Гимназия 2 каб.91	Беседа
56	Март/ Апрель	01	27	по расписанию	практикум	2	Сопоставительный анализ творчества поэтов А.Пушкина и Дардеменда(на примере стихотворений. «Аллага тэвэkkэл» и « «Пророк»	Гимназия 2 каб.91	Опрос
57	Март/ Апрель	02	31	по расписанию	Текущий контроль	2	Работа над анализом.	Гимназия 2 каб.91	Оценка знаний и умений по теме
58	Апрель	08	03	по расписанию	Творческая мастерская	2	Творчество поэта Акмуллы	Гимназия 2 каб.91	Защита творческих проектов
59	Апрель	09	07	по расписанию	экскурсия	2	Посещение библиотеки гимназии. Знакомство с фондом . оформление стенда- выставки.	Гимназия 2 каб.91	Интервьюирование
60	Апрель	15	10	по расписанию	Практическое занятие	2	Создание презентации по творчеству поэтов Пушкина и Дардеменда	Компьют. класс гимназии	Практ. Умения

61	Апрель	16	14	по расписанию	лекция	2	Потомки поэтов Акмуллы и Дардеменда	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
62	Апрель	22	17	по расписанию	Обсуждение готов. работы	2	Систематизация собранного материала. Подготовка тезисов	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
63	Апрель	23	21	по расписанию	Исследование	2	Работа над исследовательским проектом, с источниками, архивными материалами	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
64	Апрель	29	24	по расписанию	Презентация	2	Пушкин и Дардеменд	Гимназия 2 каб.91	Защита готового проекта
65	Апрель	30	28	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в музей Габдуллы Тукая. Музейный урок	Музей Габдуллы Тукая	Анкета
66	Май	06	05	по расписанию	Праздник	2	Праздник поэзии. Ко дню рождения великого татарского поэта Г.Тукая	Гимназия 2 каб.91	Защита творческого проекта
67	Май	07	08	по расписанию	беседа	2	Урок творчества. Сочиняем стихи	Гимназия 2 каб.91	Наблюдение
68	Май	13	12	по расписанию	лекция	2	Подготовка к экскурсии «Литературная Казань»	Гимназия 2 каб.91	Опрос
69	Май	14	15	по расписанию	Практическое занятие	2	Составление плана экскурсии, тезисов.	Гимназия 2 каб.91	Обсуждение готовый работы
70	Май	20	19	по расписанию	Контрольное занятие	2	Итоговый урок. Тестирование по итогам года	Гимназия 2 каб.91	Промежуточный контроль
71	Май	21	22	по расписанию	Отчет	2	Открытое занятие (выставка творческих работ, презентации)	Гимназия 2 каб.91	Отчет,выставка
72	Май	28	26	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия «Литературная Казань»	Улицы Казани	Собеседование
<b>Всего:</b>					<b>144</b>				

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атласов Х. М. История Сибири. Сююмбике. Казанское ханство. (Исторические сочинения). (Себер тарихы. Суен-бике. Казан ханлыгы (Тарихи эсэрлэр) ) / Под. ред., сост., примечания, справки и вступит. слово С. Х. Алишева. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. – 448с. – На татар. яз.
2. Ахмеров Г. Н. Избранные труды. История Булгарии. История Казани. Этнические группы и традиции татар / Сост., вступит. ст. и comment. д. и. н., проф. Р. Г. Хайрутдинова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1998. – 240 с.
3. Беккер Э.Г. Литературное краеведение как одно из средств раскрытия связи литературы с жизнью. – В сборы: Вопросы анализа литературного произведения в школе. М., Издательство Л.П.Н., 1992 г.
4. Биографии писателей серии « Жизнь замечательных людей».
5. В.А. Климентовский. Русские писатели в Татарии. Казань, Татарское книжное издательство, 1974 г.
6. В.В. Аристов. Казанские находки.
7. Валиди (Туган) Ахмед-Заки. Краткая история тюрко-татар. (Кыскача торек-татар тарихы ) / Сост., автор послесловия, транскрипции текста и библиографич. справочника Р. У. Амирханов. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. – 181 с. – На татар. яз.
8. Гришин Я. Я. Казань и Казанский край глазами польских ссылочных (ХVII-XIX века). – Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. – 95 с.
9. Дунаева Т. Литературные экскурсии по городу М., Профиздат., 2005 г.
10. Загоскин Н. П. Очерки города Казани и казанской жизни в 40-х годах XIX века / Издание подготовили Н. В. Фигнер и В. И. Шишкин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. – 164 с.
11. Знаменитые люди о Казани и Казанском kraе / Сост., авторы биографий и комментариев А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Под ред. М. А. Усманова. – Изд-е 2-е, испр., доп. – Казань: Жиен, 2005. – 424 с.
12. Знаменитые люди о Казани и Казанском kraе / сост., comment., авторы биографий А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. – Изд-е 2-ое, исп., доп. – Казань: Джин, 2005. – 424 с.
13. Знаменитые люди о Казанском kraе. Казань, Татарское книжное издательство. 1987 г.
14. Из глубины столетий. Научно-популярное издание / Сост., вступит. Ст. и comment. Б. Л. Хамидуллина. – Казань: Тат. кн. изд-во, 2000 . – 271 с.
15. Ишбулдин Борис ал-Бакри. История татар (Татарлар тарихы). – Казань: Раннур, 2003. – 160 с.
16. Казань в легендах. Казан турында легендалар / Авторы-составители Салим и Асия Гилязутдиновы. – Казань: Матбуат Йоры, 2003. – 96 с.
17. Карл Фукс о Казани, Казанском kraе. Труды, документы, воспоминания, исследования. Научно-биографический сборник / Сост.: М. А. Усманов, А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. – Казань: Жиен, 2005. – 480 с.
18. Краеведение в школе. Пед. Энциклопедия. Т2.М.,2002 стр.158-520.
19. Лепешев И.Я. Литературно-краеведческий кружок (из опыта).
20. Литературное краеведение в школе. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1996 г.
21. Лощинин Н.П. Литературный музей и школа. М., Просвещение, 2008 г.

22. Марджани Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара (Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар). Часть 1 / Ред. Валиулла хазрат Ягъкуб. Перевод со статотатарского Адыгамова Р. К. – Казань: Фэн, 2005. – 255 с. – На русс. яз.
23. Путешествие Ибн-Фадлана на реку Итиль и принятие в Булгарии ислама / Древний текст сост. и пересказал Султан Шамси. – М.: МИФИ-Сервис, 1992. – 96 с.
24. Фахреддинов Р. С. Булгарские и казанские тюрки (Болгар вэ Казан торкилэр) / Сост. и перевод А.Н.Хайруллин. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1993. – 287 с. – На татар. яз.
25. Фахретдин Р. С. Казанские ханы (Казан ханнары) / Сост., примечания и comment., транскрипция Р.У.Амирханова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. – 189 с. – На татар. яз.
26. Фукс К. Ф. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях. Краткая история города Казани / Редкол.: Валиев Р. И., Каримуллин А. Г., Сиразиев Р. Р., Усманов М. А. (автор предисловия). Репринтное издание. – Казань: Фонд ТЯК, 1991. – 210 с.
27. Янко М.Д. Литературное краеведение в школе. М., Просвещение, 2007.